



ದೊಂಡಪ್ರಾಣ
ಮಕ್ಕಳ ವೃತ್ತಿತ್ವ
ನಲಿಪಟಿನಲು, ಮೊದಲು
ಪ್ರೋಂಡುತ್ತಿರುವ ಬೆಳಕಿದೆ
ಜಾನೋಂಡಿ

ವನದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳೇ ಇರಲಿ, ಸಾಲುಗಳೇ ಇರಲಿ. ಮೌಲ್ಯವಿಲ್ಲದ ಜೀವನ ಬುಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಉಟಿದಂತೆ ಸಹ್ಯ ಅದು ಜೀವನವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ರೂಪಿಸದು! ಆದ್ದರಿಂದ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಸಾರ ಕಲಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲು ಪೋಡಿಕರಿಗೆ ಸಂಸಾರಯುತ ಬದುಕಿನ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ.*

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರು ಹೇಳುವ ನೀತಿ ಕಿಧಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಅದ ಕಲ್ಪನ್ನಾ ಲೋಕವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಗನಿನ 'ಶ್ರುತಿ ಪಟಲ' ದ ಮೂಲಕ ಹಾದು 'ಸ್ತುತಿ ಪಟಲ' ದಲ್ಲಿ ಬೇರಾರು ವಂತ ಶಕ್ತಿ ನೀತಿಕಿಧಿಗಳಿಗಿದೆ. ಆದರೆ, ರಾತ್ಮಿತ್ರಮಲಗುವಾಗಅಮು-ಅಜ್ಞ ಕಢೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತೊಡೆಯೇ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿಪಾಠವೇ ಈಗ ಬಹುತೇಕ ಕಮ್ಮುಯಾಗಿದೆ. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀತಿ ಕಢೆ, ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ನೀತಿಗೆ ಹೊರತಾದ ಪರಿಸರ/ಧೂರಕೆ ತಮ್ಮಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ 'ನಾವು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ತಪ್ಪ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರದ ಮಾತು ಬಿಡಿ! ಬಹಳಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಇನ್ನೂ ನೀತಿ ಕಢೆ ಹೇಳುವರನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಇಂದಿನ ಪತ್ರಪ್ರಸಕರಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿರುವ ಪಾಠಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೇ ವಾದ-ವಿವಾದ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ಪತ್ರಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಾಲಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವವರನ್ನು ಮಾಡುವುದಾರರೂ ಹೇಗೆ? ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಕನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಅಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕಿಂತ, ವಿಷಯವಾರು ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ದಿನಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮುಕ್ತಳ್ಳ ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಂಬಲೇಸುವ ಪೋಷಕರು ತುಂಬಾ ವಿರಳ.

ಇತ್ತೀಚಿನೆ, ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಕ್ತಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಏನಿಸಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಹೊರಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು, ವರ್ತಿಸಬೇಕು, ವ್ಯವಹಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡುವವಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬಿಡಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತಿರುವದು ಹಿರಿಯರಿಂದಲೇ ಹೊರತು. ಮುಕ್ತಳಿಂದಲ್ಲ. ಮನುವಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವತ್ತೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ಕಲ್ಪಿಸುವಂತಹ ಉತ್ತಾಹ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮನುಭೇರೆ ಮನೆಯ ಮನುವಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಅಂಕ ಗಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹೆಚ್ಚೋಟಿಗೆ ಬಿದ್ದು, ಮನುವಿನ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರ ಒತ್ತಡ ಹೇರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೋಷಕರಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತೇ ಇದೆ. ವಾಸವವಾಗಿ ಮನು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ತರೆಲ್ಲ ಪರಿಸರ, ಪೋಷಕರ ನಡವಳಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. ದುರಾದೃಪ್ರವಾಶ ಅಂತಹ ಪರಿಸರವನ್ನು ಮನುವಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಸೋಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ದಯ, ಪರೋಪಕಾರ, ಕರ್ಮಾಣ್ಯಂತಹ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಹೇಗೆ ಬದುಕನ್ನು ಶೀಮಂತ ಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನೇ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಂತಿದೆ. ಮೌಲ್ಯಯೈತ ಜೀವನ ನಡೆಸುವವರೇ ಅವಗಳಿಂದ ದೂರ ಸರಿದುಬಿಟ್ಟರೆ, ಮುಕ್ತಳನ್ನು ಅರಿವಿನ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಅನಾಥಪ್ರಸ್ಥ ಕಾಡದೆ ಬಿಡುವುದೇ?

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ನೀತಿ ಕಢಿಗಳು, ಸದಾಶಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಹಸಿ ಮಣಿಸಿನಂತಹ ಮುಕ್ತಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ- ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅಚ್ಚೆತ್ತಿ.

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಈ ಮೂರು ದಶಕಗಳ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಪ್ಪಾಗಿ ಬಾಧಿಸಿರಲಿಲ್ಲ; ಆಗ ಜನರು ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಿಳೆಗೆ ಜಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಜೀವನೆ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಲೀಸುವ ಪರಿಪಾಠವನ್ನು ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ದಸರಾ/ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಕರ ಉರುಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಅಲ್ಲಿನ ಅಷ್ಟಿ-ಅಷ್ಟಿಂದಿರಿಂದ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವಚನ, ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳು, ಚಂದ್ರಮಾಮನ ಕಥೆಗಳು ಕಿವಿಗುಣಪೂರ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅಂದಿನ ಜನರು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಕವಾಗುವಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೋಟ್ಯು-ಕಚೇರಿಗೆ ಅಲೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಗ್ರಾಮದ ಹಿರಿಯರ ಸಮೃದ್ಧಿಯೇ ಸಮಸ್ಯೆ/ ವ್ಯಾಜಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಜನರು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೆಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು ಕೂಡ ದುಸ್ರಂಘಾ ಬಿಟ್ಟದೆ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳು ಇರಲಿ, ಸವಾಲುಗಳೇನೆ ಇರಲಿ, ಮೌಲ್ಯವಲ್ಲದ ಜೀವನ ಉಪಿಲ್ಲದ ಉಟದಂತ ಸಪ್ತ; ಅದು ಜೀವನವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮಹಿಳೆಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಯಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಪುಡರೊಂದಿಗೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರಯುತ/ ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೇ, ಅಂತಹ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕಾಡ್ಯಾಯಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕೆಟುವಂತಿಕೆಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಕಲಿಸಬೇಕು. ತಾಯಿ ಭಾಷೆಯ ಬಿಕ್ಕಾತೆರ್ವರ್ಕ ಜಿತ್ತಗಳೊಂದಿಗೆ ನೀತಿ ಕಥೆ ಪ್ರಸ್ತರಗಳು ಮಹ್ಕೆ ಶೈಗ್ಯಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರವೇ ಮಹಿಳೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ತುತಿ ಪಟಲದಲ್ಲಿ

ଦେଖିବାକୁଳ ଲୁହିଯିଲୁ ଶାନ୍ତି.
ଗିଦିବାଗି ବୁଝିଦ୍ଦୁ, ମୁରବାଗି ବିଗିରେତେ? ଏବଂ
ଗାଦେ ମାତିଦ. ଗିଦିପୋଠିମ ସଶିଯିଦ୍ଵାଗରେ
ଅଦର ଶହାଯିକ୍ଷେ ଛିଠିମ କୋଲୁ ନେଟ୍ଟି,
ନୀରେରେମ ପୋଷିଦାଗ ନେରବାଗି ଦୋଢ଼ି
ମୁରବାଗି ବେଳିମ ନିଲୁତଦେ. ଅଦରଠିଯେ,
ପୋଷକର ବାଲ୍ପଦଲ୍ଲିଯେ ତମ୍ଭୁ ମୁକ୍ତଳିଗେ
ବେଳିଯ ସଂଶୂର ମୁଖୁ ଜୀବନ ମୌଳିଗଲୁ
ହେଉଥିବୁଦେର ଜୋତିଗେ ତମ୍ଭୁ ଵର୍ତ୍ତନସେଯିଲ୍ଲିନ
ବଦଳାବଣେଯମ୍ଭୁ ତାହେ ସର୍ବିପଦିଶିକୋଠିମ
ମୁକ୍ତଳ ବେଳିପଣୀଗେ ଶହକାର ନେଇଦୁ କାର୍ଯ୍ୟ
ମାଦବେଳେ. ମାଗୁ ମୁଣ୍ଡନିଂଦ ଯାପୁନମ୍ଭୁ
କଲିଯିବଦିଲ୍ଲ. ପୋଷକର ହାଗା ତନ୍ତ୍ରେ
ଶୁତମୁତଲିନ ଜନର ନଦେ-ନୁଦିଗଲୁ,
ଵର୍ତ୍ତନେଗେନ୍ମୁ ଅନୁସରିବୁତ୍ରୁ ବରୁତ୍ତେଦ.
ପୋଷକର ଵର୍ତ୍ତନେଗଳେ ଦୋଷପୂର୍ଣ୍ଣବାଗି
ଇଦ୍ଦୁ, ମୁକ୍ତଳ ଵର୍ତ୍ତନେ ଦୋଷ ମୁକ୍ତବାଗି
ଇରଲି ଏବଂବୁଦୁ ତପ୍ତ କଲିନ୍ତେଲ୍ଲିଯେ?
ପୋଷକର ମୋଦଲୁ ତମ୍ଭୁ ଵର୍ତ୍ତନେଗଳମ୍ଭୁ
ଶରିପଦିଶିକୋଠିମାଗ, ଶହଜବାଗିଯେ ମୁକ୍ତଳ
କୋଠ ତମ୍ଭୁ ଵର୍ତ୍ତନେଗଳମ୍ଭୁ ଶରିପଦିଶିକୋଠିମ
ପୋଷକର ହାଦିଯିଲ୍ଲିଯେ ଜୀବନସାଗିମୁତବେ.

ଗ୍ରୁମୀରା ପ୍ରଦେଶ ସେରିଠିମତେ ନେଗର
ପ୍ରଦେଶଗଲିଲ୍ଲିମୂ କୋଠ ମୁକ୍ତଳ ବେଳିପଣୀଗେଯ
କୁରିତମେ ପୋଷକରିଗେ ୩ ତିଙ୍ଗଗଲେମ୍ବେଯାଦରରୂ
କାର୍ଯ୍ୟଗାରଗଲମ୍ଭୁ ଆଯୋଜନେ ମାଦଵ
ଅବଶ୍ୟକତେବୁମୁଖ୍ୟବାଗିଦେ. କାର୍ଯ୍ୟଗାରଗଲିଲ୍ଲି
ପୋଷକର ତମ୍ଭୁ ମୁକ୍ତଳିଠିଠିଦିଗୀଯାଦରିତିଯାଗି
ବତିଶବେକୁ, ନଦେ-ନୁଦିଗଲୁ ହେଇରବେଳେ,
ମୁକ୍ତଳ ମୁତ୍ତୁ ପୋଷକର ବାଠଧବ୍ୟ ହେଇରବେଳେ.
ମୁକ୍ତଳ ଆଯୋଗ୍ୟପନ୍ମୁ ଲୁତମ୍ଭବାଗିଦୁଵ
କ୍ରମଗଳେନ୍ମ? ଅପର ଅଭିରୁଚିଗେ ତକୁଠି
ପୋଷକର ଶହକାର ହେଇରବେଳିବ ଇତ୍ତାଦି
ବିଷୟଗଳ ବିଗ୍ରହିତ ନିଃଦେବେଳିଦେ. ଆଦାଗ,
ପୋଷକରିଲ୍ଲିମୂ କୋଠ ମୁକ୍ତଳମ୍ଭୁ ଯାଦ
କ୍ରମଦଲ୍ଲି ବେଳିନ୍ଦବେଳିବ ଆଯୋଜନେ ବେଳିଯମ୍ଭୁ

ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬಾಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಎಳೆ ಮನಸು
ಹಸಿ ಮಣಿನೇ ಗೋಡೆಯಂತಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ
ಒಳ್ಳೆಯ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿದರೆ, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ
ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರಾಗಿ ಹೊರೆಹೊಮ್ಮೆತ್ತಾರೆ.
ಮುಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡವರಾದಂತೆ ಬದಲಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.
ನಮ್ಮ ಜೀವತೆ ಮಾತುಗಳೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮ
ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗಾಗಿ
ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುದಿಡಿಟ್ಟು ಅವರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು
ರೂಪಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕೊನ್ನಾಲದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ
ಆಧಾರವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವು.
ಆದರೆ, ನಮ್ಮನ್ನವರು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಂಧು
ತಮ್ಮ ಜೀವನೆ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ
ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅದೆಷ್ಟೇ ವಯಸಾದ
ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಬೇಸರದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ.
ವಯಸಾದ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಾಶ್ಮಮಕ್ಕೆ
ಸೇರಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇದೆಯೇ?
ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೆತೆ ತಾಯಿಯ ಅಂತ್ಯಸಂಸಾರಕ್ಕೆ
ಮುಕ್ಕಳೇ ಬಾರದಿರುವಂತಹ ಅಮಾನವಿ
ಫಟ್ಟನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಮುಂದಿವೆ. ಬಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿ-ತೀಂಡಿ
ಬೆಳಿಸಿದ್ದರೆ. ಮುಖ್ಯನಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಷ-ನೆಮ್ಮಿಯಿಂದ
ಬದುಕಬಹುದಿತ್ತು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ಪೂರ್ಣಕರ
ದೋಷವೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾಗಿ, ದೋಷಪೂರ್ಣ
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಮೊದಲು, ಪೂರ್ಣಕರಿಗೆ
ಬೇಕಿದೆ ಜ್ಯಾಪ್ತಾಪಾಡು.



జిల్లామండ్లద దృష్టిక శిక్షకర సంఘద కీర్తాకూటద పథసంబేధః జిల్లాశిరి సంఘకై ప్రథమ బహుమాన



జభ్యకేరీ: జిల్లా మట్టద ద్వేషిక తీక్ష్ణా తీక్ష్ణకర క్రీడాకూట ఒనకే ఒబవ్వేడాంగణదల్లి నడెదిద్ద, పథసంచలనేయల్లి జభ్యకేరీ తాల్లూకిన ద్వేషిక తీక్ష్ణకర సంఘ ప్రథమ సాఫ్టనగలిగిదే ఎందు తాల్లూకు ద్వేషిక తీక్ష్ణకర సంఘద ప్రథాన కాయిదాతీర్చ ఎస్.శ్రీరామనాయక తిళిసిద్దారే. అవరు, ఈ బగ్గ మాహితి నీడి, ప్రతివషదంత ఈ వషపూ ద్వేషికతీక్ష్ణకర సంఘద వచిలింద జిల్లా మట్టద క్రీడాకూటవన్ను ఏపడడిసిద్దు, క్రీడాకూటద ఉద్యాటనా సమారంభదల్లి నడెద పథసంచలనాదల్లి జభ్యకేరీ తాల్లూకు సంఘక్కు ప్రథమ సాఫ్టన దేంరశిదే ఎందరు. క్షేత్ర తీక్ష్ణాధికారి కే.ఎస్.సురేణ సేరిదంత ఎల్లా అధికారి వగ్గదవయ అభినందిసిద్దారే.



A photograph showing a group of approximately 15-20 elderly men, mostly wearing white shirts and green shawls, standing in a row. They appear to be at a formal gathering or ceremony. Some men are holding small white documents or certificates. The background shows an outdoor setting with trees and a building.

ରାମଜେଣ୍ଡ୍ରନାୟୁ, କୈତ୍ତମ୍ବୁନ୍ଦୁ ଅଭିଵୃଦ୍ଧି
ପଦିଶୁଵ କୁରିତୁ ଆଗାଗଲେ କୈତ୍ତଦ
ଶାସକ ଓ.ରଫୁମାର୍ଟିଯୋନିଙ୍କି
ଚଚିକ୍କ ନଦେଶି ପ୍ରସ୍ତାବନୀରୁମ୍ବୁ
ଜୀଲ୍ଲାଧିକାରୀଗଳ ମୂଲକ ସକାରାତରୁ
କାଳେ ସଲାଗିଦେ. ସକାରାତରଦିନ ଅନୁମତି
ଦୋରେ କୁଦଲେ ଜାଲୀ ଅଭିଵୃଦ୍ଧି
କାମଗାରିଗଳମ୍ବୁ କୈଗୋଳ୍ଲାଗୁପୁଦୁ
ଏବଂ ଭରପେ ନୀଦିଦରୁ.