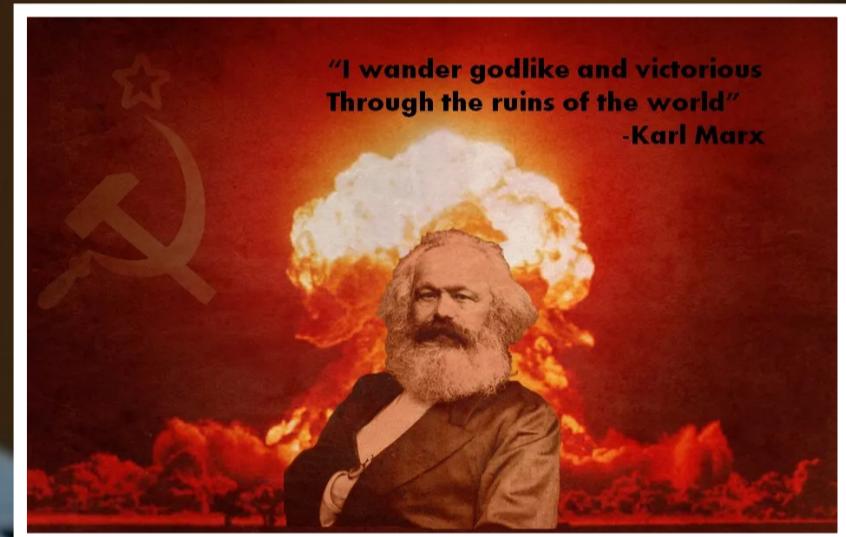




ಮಾತ್ರಿಕಾ ಅಗ್ನವೃದ್ಧಿಂದರೆ

ಕರ್ತವ್ಯ



१८

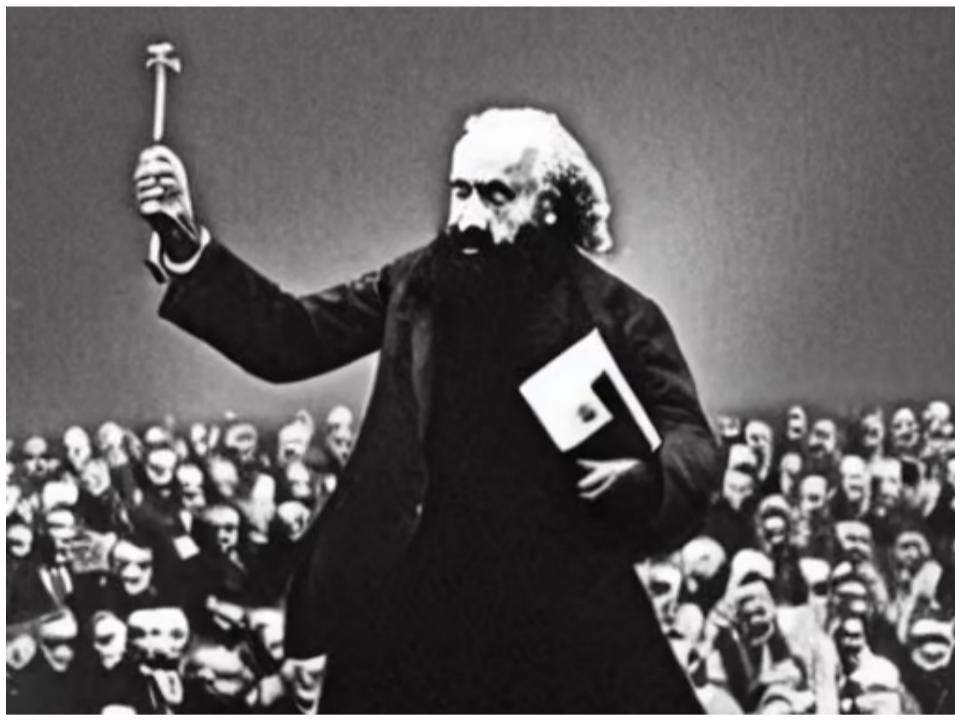
ಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ
 ಆಗುತ್ತಿದ್ದುದು ಸಂಚಯ ನಾಲ್ಕು
 ಗಂಟೆಯ ನಂತರವೇ ಆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.
 ಈ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸಂಚಯ ಹೊತ್ತಿ
 ದ್ದೇ ಬೇರೆ ಯಾರಾದರು ಇದ್ದರೆ
 ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಮತ್ತು ಅವರು
 ಇಗ ಮಾತಕೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.
 ಇದ್ದವರ ಆಸಕ್ತಿ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಚಾರಗೆಳು
 ದಾಧವು. ಅವರು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅಡ್ಡೆಸ್
 ರಣ ಅವರವರ ಆಸಕ್ತಿ ತಕ್ಕಹಾಗೆ
 ನ್ನು. ಅದು ಚೆಲ್ಲಾಸಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು.
 ಜೊತೆಗೆ ನಾನೋಬ್ಬನೇ ಇದ್ದಾಗ
 ಎಂದು ವಿಶಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪೋಕ್ಸೋ
 ಬಾತು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು
 ಮೂಲಿ ಎನ್ನುಸ್ತುತಿದ್ದ ವಿಶಯವನ್ನು
 ಚೆಚ್ಚಿಗೆ ಮೊದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.
 ಮಾವುದನ್ನೋ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತ
 ಕೀ ಮಾಂಬಿಂಬಿವಾದ ಅರದರೆ ಏನ್ನ
 ನಾದರು!

ମାଦଳାଗିଦେ କଥା ନୋଇ ନମ୍ବ ଦେହ ବଂଦୁ
ଆଦରେ କେଣ୍ଟିଗେ ବିପ୍ଳ ଦାକ୍ତରୀ, ହଲ୍ଲିଗୋବ୍ରୁ, ହୃଦୟ,
କିଛି ହିଣ୍ଗେ ବଂଦୋଠିମୁ ଅଂଗକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ
ଦାକ୍ତରୀ ଇଚ୍ଛାରେ ଆଦରେ ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତରେଦୁ ହିଣ୍ଗେ
ଏବିଭଜନେଗୋଠିମିଦିଲ୍ଲ ଲୋକେଲ୍ଲିଵନ୍ମୁ
ଇଦିଯାଗିନୋଠିମିଦିଲ୍ଲ ଜ୍ଞାନିଯ କଳିଶବାଗିରୁତେବେ
ଅଂଦରେ ମାର୍କ୍ଷ ବାଦପତ୍ର କେଵଳ ହରଗଳମୁ
ଅପ୍ରଗତ ସଂବିଧନମୁ ମାତ୍ର ଏବିରିମୁମିଦିଲ୍ଲ.
ବଦଳିଗେ ଇତି ଲୋକମୁ ଇଦିଯାଗି ନୋଠିମିଦିଲ୍ଲ
କେଲିଶବନ୍ମୁ ମାର୍କ୍ଷ ବାଦ ମାଦୁତେବେ
ମାର୍କ୍ଷ ବାଦିଯାଗୁମିଦିରେ ଇତି
ଲୋକମୁ ଅଧିନିଷ୍ଠାପିତା ସମ୍ମିଳିତାଗି
ଗ୍ରହିମିମିଦିଲ୍ଲ ଆଗିରୁତେ ଏବିଦରୁ. ଅପର କୁ ମାତେ
ମା ହାତିହାତିବାଦପତ୍ର ଗ୍ରହିମିମିଦିଲ୍ଲ
କଲିଶିକୋଟିଦୟ, ଅଲ୍ଲିଯିବରେଗୁ ଏହ ସଂଘଟନଗଳିଲ୍ଲ
ତୋଡ଼ିକୋଠିଦିଲ୍ଲରୂ ମା ହାତିହାତିବାଦପତ୍ର
ହିଣ୍ଗେ ଗ୍ରହିମିମିଦିଲ୍ଲ ତିଳିଦିରଲିଲ୍ଲ. ଆଧିକ
ଏଚାରଗଲୁ ମତ୍ତୁ ହରି ସଂବିଧନମୁ
ଏବିରିମିକୋଳିକୁମିଦିଲ୍ଲ ମା ହାତିହାତିବାଦ କେଲିଶ

எங்கு நல்லீடு கூலவது. அங்கே மாக்ஸ் வாடர் பிரை கால்ஜியிலாக்கு அன்னை விவரிசிக்கோலுப் பிரை ஸ்ரியாகி தீலியெ கூலவது. மாக்ஸ் வாடர் பிரை நன்கீ ஒலவிடை எங்கு நன்கீ அரிதீடு அவரு நன்கீ அரிவன்னை ஒரைப்பேசி நோடுத் தன்னை திலுவல்கீயன்னை விஸ்திரிப்புவ கீலஸ் மாடிரை. அங்கு அவரு மாக்ஸ் வாடர் எங்கே நீ? எங்கு பூதீயன்னை விதிகோடு அவரு ஒப்புநன்றே கோரிசிக்கோடு மாடிரை பாத முரையளாக்கு. ஜின்தக் பாதவன்னை அவர என் எ. தர்க்கிள்ளியூ ஸிக்கரெலில். அவர பாத ஹெப்பீ பரிகாம்காரியாகி முன்ஸிக் கூலி஦ிட்டு அவரு முன்யல்லி ஒப்புநன்றே கோரிசிக்கோடு செப்பிசித விசாரக்ளீ ஹெப்பீ பரிகாம பீரிவே. ஜின்தக் பாதகளின் கீலுக்காநாட்டுர மௌலி காகி தீலியெடு.

ಅಂದರೆ ಚಳ್ಳವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕಿಯವಾಗಿದ್ದು
ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೂ ಸ್ವದಾಂತಿಕವಾಗಿ
ಮಾರ್ಕೆಟ್ ವಾದವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸವನ್ನು
ಅಗತ್ಯವಿರುವವರು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲ್ಪಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ
ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಿರಂ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ವಾದ
ಅಲ್ಲದದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಿಂದ ವಾದದ
ಬಗೆಗೆ ಆಳವಾದ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ‘ಆನ್
ಕಾಂಟ್ರಿಕ್ಸ್’ ಮತ್ತು ‘ಆನ್ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಸ್’ ಓದಿದೀರೇನ್ನಿ?
ಎಂದರು. ಇಲ್ಲವೆನ್ನೇಲು ನಾಜಿಕೆ. ‘ಹಾದು ಸರ್
ಓದಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದೇ! ಅವರು ಓದಿರಬಹುದು ಎಂದು
ಭಾವಿಸಿದರು ಎನ್ನಿನುತ್ತರೆ. ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದವರು ಜ್ಞಾನ
ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದು ಜ್ಞಾನ? ಎನ್ನಿವುದನ್ನು
ಮಾರ್ವೇಣ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ವಿವರಿಸಿದರು.
ಅದನ್ನು ಗಮನಿಟ್ಟು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಅಂದು ಅವರು
ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಿಂದ ವಾದ, ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಕುರಿತು
ವಿವರವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿದ್ದರು. ಅಂದು ಅವರಿಂದ
ಮಾರ್ವೇಣ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರವೇ ‘ಆನ್
ಕಾಂಟ್ರಿಕ್ಸ್’ ಮತ್ತು ‘ಆನ್ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಸ್’ ಪ್ರಸ್ತರಿಕಾಗಳನ್ನು
ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓದಿದ್ದು. ಏಷ್ಟೆಡ್ವಾಲಯಗಳ ಪಂಡಿತರ

జ్ఞానద వియగుగ్గింత జనర మధ్య ఆచరణేయల్లి
కోడిగ్గ మాపో మండిసిరువ విచారగజు
ఎత్తొందు తక్కబద్ధవాగివే; వ్యజ్ఞానికవాగివే



ఎన్నిచిద్య కిరం అవరింద విచారగళన్ను కేళిడా తరువాయిపే ఆగిద. అవరు హేళిద నంతర మాహోన పుస్తకగళన్ను ఓది కిరం అవరు మండిసిద్ధ విచారగళన్ను లిచితపడిసికొండి మతు అవరు మాహో, మాక్షమంతాదవర బగే హొందిరువ అరిపు ఎలోందు ఆళవాగితు ఎంబుదన్న మనన మాడికొండే. హీగె కన్నడదల్లే మాహోన ఈ ఎరదు కృతిగభ బగే అతేపు సత్పవాగి మాతనాడిద మతోవర జింతకరెందరు కే. ఏ. నారాయణ అవరు. అవరు కూడా ఒచ్చే జచ్చేయ మధ్య మాహో జింతనేగళన్ను సమధిసి మాతనాడిదరు. అందరే నమ హిందిన తలేమారిన హిరియ విద్యాంసర సాహిత్య కావ్య మాత్రవల్లదే ఏవిధ జూపతిస్టగళన్న కృతపె మాడికొళ్పువ, జూపనద ఎల్లెగళన్న దాటువ కేలసవన్న మాడుతీదరు.

ఆదర్ జిందు సాహిత్య కృతియల్లి తొడగి కత్త కాదంబరి, కవితే, ఏములేగభల్లి తొడగిరువు అనేఁకెరు మాకో వాద, అంబేష్టర్ చింతనేగభు లోహియు చింతనేగభు ముంతాద స్వద్ధారణతి బరేహగభన్ను సంతయిదింద నోదుతారే సాహిత్య కృతియల్లి తొడగిరువవరిగి సిద్ధాంతగాలి అగత్ప్రవీదయేి? ఇసంగళిగే అంటిచొళ్లపేఁడే? చలవచ్చియ సఖ్యిదల్లి ఇరబేఁడే? ముంతాద ప్రత్యేగభన్ను కేళుతారే. హిగే ప్రత్యేగభన్ను కేళువవరు సాహిత్య ఏములే, మీమాంసిగభన్నే సంతయిసువవరిగి బిశ్చిగ్గి బిశ్చిదిద్దారే. హిగే ప్రత్యే కేళువవరు మాతు మత్త బరేహగభన్ను గమనిసిదరే అవరు కృతిగభల్లి కాణువ దుబిలవాద లోకదశనాని నిరూపితావగిరువుదన్ను కండరే అవరు యాచాదుబిలవాగిద్దారే ఎంబుదశ్చే అవర పేదు ప్రత్యేగభల్లియే ఉత్రపిరుత్తదే. ఆదరే యారూ తమ కృతిగభ మాతినల్లిర్చేవ పౌణ్డుతనగభన్నే అరియదే దొడ్డ బరేహగారర హాగే వచ్చిసుక్కిరువుదు ఇందు