









# ಐದು ನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯೂಡೆವಾದ ಮತ್ತು

ପାଦ ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଫେମିନିସନ୍  
 ଏବଂ ବୁଦ୍ଧି ବିଜ୍ଞାନ  
 ସାମାଜିକ ହାଗାର  
 ରାଜକୀୟ ଶିଳ୍ପାଂତର  
 ଜନ୍ମ ପାତ୍ରାତ୍ମକ ନେତୃଦଲୀଙ୍କ  
 ମୂଳିବିନ୍ଦୁଦାତରାଦୂର  
 ଜଗିନୀଲେଖକୁ ହବିଲୁ  
 ପ୍ରଚ୍ଛେତିତ ଦ୍ୱାରା ରାଜ୍ୟ  
 ଶିଳ୍ପାଂତରାଗିଦେ  
 ଜନ୍ମ ହୋଇଦିରୁଵ ଶିଳ୍ପାଂତର  
 ହାଗାର ମହିଳାଯୁଦ୍ଧରୁମୁକ୍ତ  
 ମୋରଜନେଗୋଲିମୁଖ୍ୟେ କଥା  
 ମନ୍ଦୀରେ  
 ଜୀବିତରେବାଗାରୁ  
 ନଦ୍ୟବେ ଲିଂଗଧାରାତିର  
 ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବୁ  
 କୁ ପାତ୍ରାତ୍ମକ ହକ୍କୁତାଯୁ  
 ହାଗାର ସାମାଜିକ  
 ପ୍ରଦୂଷରୁମୁକ୍ତ ସମାନବାଗିନୀ  
 ନଦ୍ୟବେ ହୋଇରାଟି  
 କାନ୍ତିକ ନେଲେଗଟ୍ଟିମୁକ୍ତ ଶ୍ରୀମାଦ୍

ఎన్నబమదు.  
మహిళీయరు తమ్మి స్వానమాన హగూ  
వశ్చగళిగాగి యురోప్ వీండద జమని.  
సేదొల్చార్డ్ షూన్ , ఇంటి మత్తు  
స్వాందినేవియా దేశగళ్లీ హోరాట  
మాడిదరు. ఈ హోరాట ఇతర అనేక దేశగళ్లీ  
మిట్టివాగి బ్రిటిస్ మతు లుక్క అమెరికాద  
సంయుక్త సంస్కారనగళ్లీయూ నడేయితు.  
ఈ ఎల్ల కడెగళ్లీ ఆయాదేద సాంస్కృతిక  
చిన్నెల్లే అనుగుణవాగి నడేద ఈ హోరాటకే  
ఇన్నారు వషణగళిగూ హేస్టిన్ ఇతిహాసవిధి  
వషణగళు కథిదంతే ఈ హోరాటగళు హేచ్చు  
లేకియుతవాగుతిచే. హోరాటద తీవ్రతే హేచ్చెద  
జోతిగే సమస్తేగళు కూడా భిన్నరూపవన్ను  
పడేయుత్తా బందివే. స్వీవాది సంపటనగళు  
అభిప్రాయపడవంతే లింగభేద నీతియింద  
మహిళీయర అనేక సమస్తేగళు ఉధిపిషివే.  
మహిళీ అథవా ప్రపురుషర నిపుచ్చ సప్పచూద  
కెలవు జ్యేవిక వృత్తాసగళివే. ఈ వృత్తాసగళు  
యావుదే రీతియల్ల ప్రపురుషనన్న శ్రేష్ఠపంచూ  
స్వీయన్న కేళిందు ప్రమాణికేరిసువుదిల్ల.  
భారతదల్లి లింగ సమానతేయ పరికలనే

ಪರಿಚಯವಾಗಿದ್ದು 19 ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ  
ಭಾರತೀಯರು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು  
ಪೂರಂಭಿಸಿದಾಗ ಭಾರತವು ಸೂತ್ರಂತ್ರ ಪಡೆದ ನಂತರ  
ಸಂಪಿಧಾನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಮಾನತೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿತು.  
ಸರಕಾರವು ಸಮಾನತೆ ಲಿಂಗತ್ವ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ  
ನೆಲೆಯ ಭೇದಬಾವಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ  
ಕಾನೂನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿತು. ಏಳ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ  
ಯೋಜನೆಗಳು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ  
ಲಾಭೋಂಗ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒತ್ತುಕೊಳ್ಳಲು  
ಎಂಟನೆಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯು  
ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಾಲುದಾರರು  
ಎಂದು ಫೋಂಸಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ  
ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಭಾರತೀಯ ಸ್ವೀವಾದಕ್ಕೂ  
ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸ್ವೀವಾದಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ಭಾರತೀಯ  
ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮಾನವಹಕ್ಕುಗಳ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ  
ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವೀವಾದವನ್ನು  
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ  
ಹಸಿವು, ಬಡತನ, ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಶಿಶುಮರಣ,  
ಭೂಮಾಲೀಕರು ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ದೈಹಿಕ  
ಶ್ರಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ  
ಅಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತೆ ಹೊರೆ ಕಟ್ಟಿಕಟ್ಟಿಗಳ  
ಕೌನೆಯಿಲ್ಲದ ಬೇಡಿಕೆ ಅಥವಾ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದ ತೆಗಳಿಕೆ



ಹಸ್ತಕೆವ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.  
 ಆಧುನಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಭಾರತಕ್ಕ  
 ಅಧುನಿಕ ಮೋಲ್ಗಳ ರೂಪಿಯಾದವು. ಆಧುನಿಕ  
 ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದುಡಿದೆ ವಲಯವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ  
 ಪುರುಷರಿಗೆ ಮೀರುತ್ತಿದ್ದ ಪುರುಷಕ್ಕೇದ್ದಿತವಾಯಿಲು.  
 ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪುರುಷರ ನಡುವಿನ ವಿಭಜನೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ  
 ಕಾಲಿತೆದೆ. ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಮಾಜಿಕ  
 ಜೀವನದ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಾದನಾ  
 ಕಾರ್ಯಗಳು ಪುರುಷರಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾದ  
 ವಲಯವಾಗಿದ್ದ ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಕುಟುಂಬದ  
 ಲಾಲನೆ, ಪಾಲನೆ ಇವುಗಳು ಮಹಿಳೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ  
 ವಲಯವಾಯಿಲು. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರವೂ ತನ್ನ ನೀತಿ  
 ಹಾಗೂ ಪರ್ಕುಮಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಮೋಲ್ಗಳವನ್ನು ಎತ್ತಿ  
 ಹಿಡಿಯಿಲು. ಈ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ವಿಭಜನೆಗೆ ಮನುನ್ನೇ  
 ನೀಡಿತು. ಶಿಕ್ಷಣದ ಈ ಧೂರಣೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಗಳು  
 ಸ್ವೀವಾದಿ ನಿಲುವಿನ ವಿರೋಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಲು.  
 ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲವಾದರೂ  
 ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು

ಕಾಲುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಸಾಹಲುಹಾಬಿ ಆಡಳಿತವು ಭಾರತವನ್ನು ಅಧ್ಯನೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಚೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಜಾಗಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೂ ಪರಿಚಯಿಸಿತು. ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಯು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಅರ್ಥತ್ತತೆ ಇತ್ತಾದಿಗಳು ಮನುಷ್ಯಚೈವನವನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ದೂಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮನುಷ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಜೀವನಕ್ಕೆಮು, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇವುಗಳೂ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತವೆ. ಭಾರತದ ಸನ್ವಿಷ್ಠದಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ನಿಜವಾಯಿತು. ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ದುಡಿಮೆಯಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಉದ್ಯಮವಲಯವನ್ನು ಪ್ರಮೇಶಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಪ್ರರೂಪರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಏಸನಲ್ದಿದ್ದ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪಾಲುದಾರನಾಗ್ರಿ ಮಾಡಲು ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದವು. ಮೊದಲನೆಯದು, ಮಹಿಳೆಯರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಎರಡನೆಯದು, ಕಡಿಮೆ ವೇತನಕ್ಕೆ ಅವರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದು.

ఒళ్ళేయ మగళు, ఒళ్ళేయ హండతి, ఒళ్ళేయ తాయి ఎందెల్లూ హేళికొళ్ళుత్తా బోధిద సంస్కృతియ మహిళీగే ఒళ్ళేయ కేలసగార్టి ఎంబ బిరుదినొందిగే అల్ప సంబళద జకారవెపుత్త దాష్ట స్ఫూర్థావప్రిల్లదిరువుదు ఉద్మోగదాతరిగే అనుశూలవే ఆగిత్త. హగాగి హజ్జెన సంబియల్లి మహిళీయరిగే ఉద్మోగ అవకాశగళు మూడిదవు. ఉద్మోగ క్షేత్రదల్లి మహిళీయర అవశేషకే ఇద్దుదరింద మహిళా శిక్షణకై ప్రోత్సాహ నీడలాయితు. బందవాళ్ళాహిగే అనుకోలకరచాగి జాగరీకరణపు మూడిబందితు. ఇదు మారుకట్టియ వ్యాప్తియను ఒగ్గిసితు. మాడిక హగాగ గలికేయే జాగరీకరణద మాల ఉద్దేశమాదరూ అనివాయిపో ఏనో ఎంబంతే జనర జలనేయు జగతీనాధ్యంత హరదిదుదర ఘలవాగి జాన్ మాదరియ కొడుకొళ్ళవికి నిరంతరచాగి జలనతీలవాగిదే. ఆదర ఇల్లి ఒందు అంతవన్ను గమనిసబేఁకు స్త్రీవాద రాజకీయ సిద్ధాంతద దృష్టియింద తన్నో ఆద మిటియన్న హోరిదే. జాగరీక రాజకీయ ఇతిమితియ అరివిద్యే అదు మహిళీయర సమానతేయ హక్కుత్తాయ హగాగ హోరాటపన్ను నడేసబేఁకాగిదే. ఇదు స్త్రీవాదద అనివాయితే కూడా. బహుతః ఇల్లి శిక్షణ బహుముఖి పూతువన్న పహిసబేఁకాగుత్తదే. స్త్రీవాదపు కేవల మాడితియాగి విషయ ప్రసరణద వస్తువాగి మాత్ర శిక్షణదల్లి మూడి బందు కేవల జడ అభిచా తపస్క్రయియాగిదే. శిక్షణపు విద్యాధిగణమ్మ స్త్రీవాదద తాత్కాశకేగే ప్రేరేపిసువ నిటంల్లిరబ్బేఁకాద అగత్యివిదే. ఇల్లవాడల్లి స్త్రీవాదపు శిక్షణదల్లి కేవల మాడితియాగి ఉళిదు, సమాజదల్లి సమానతేయ నేలయల్లి హజ్జెన బదలావణేగళన్న తరలు కష్టసూధావాగుత్తదే.

