







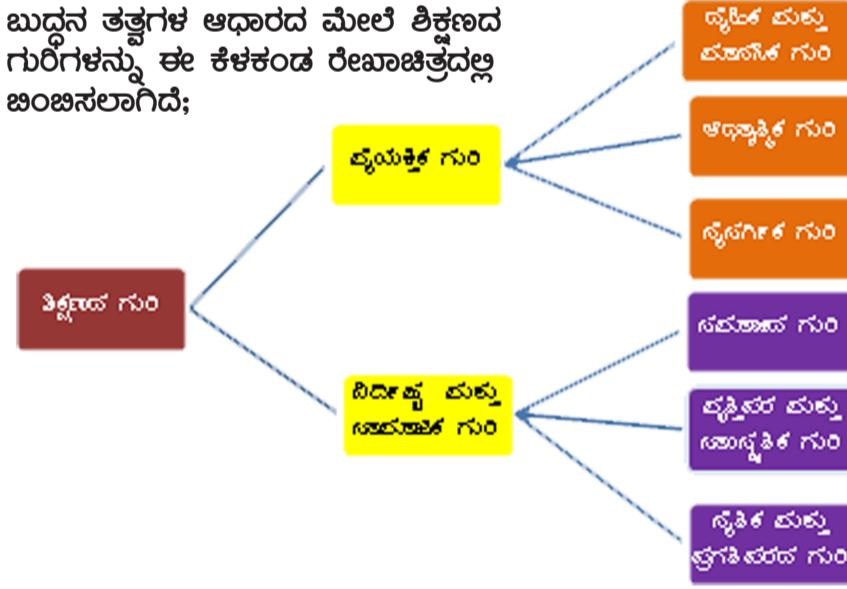
# ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬುದನ್‌ ತತ್ವಗಳು



ನ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು, ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಮರ್ಮನ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು— ಗೋತಮ ಬುದ್ಧ. ಬುದ್ಧಿಗೆ ತನ್ನ ತತ್ವ ಹಾಗೂ ಲೀಚಿಂತನೆಗೆ ಮೂಲಕ ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮೆಯಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಸಮಾನತೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚಿದೆವನು. 2584 ವರ್ಷಗಳಾದರು ನಾವುಗಳು ಬುದ್ಧ ಪೂರ್ವೀಕರಣವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲೇ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ, ಕಾರಣ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಅದರ್ಥ ತತ್ವಗಳು. ಅದರೆ ಆಚರಣೆಗಳು ಕೇವಲೆ ಆಚರಣೆಗಳಾಗಿದೆ ಬುದ್ಧನ ತತ್ವಗಳ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಜೀವಂತಗೊಳಿಸಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾನವನು ಬಯಸುವುದು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ನೆಮ್ಮದಿ, ಅಂತಹ ಸಾರವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಬುದ್ಧ ಪೂರ್ವೀಕರಣವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿಮೆಯ ದಿನದಂದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಬುದ್ಧ ಮೊರ್ಕೆಮಾವು ತ್ರಿಪಳಿ ಮಂಗಳಕರ ಪಟನೆಗಳ ಸಂಗಮ. ಮೊದಲನೆಯದು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನ ಜನ್ಮ ಎರಡನೆಯದು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಬುದ್ಧನಾಗಿ ಬೋಧಗಯ ವಶದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷತ್ವಾರ ಹೊಂದುವುದು, ಮೂರನೆಯದು ಬುದ್ಧ ಪರಿವರ್ವಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಬುದ್ಧನು ಬೋಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಾಫಿಸಿ ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಮತ, ಭಾಷೆ, ಲಿಂಗಳ ಭೇದ ಭಾವಗಳನ್ನು ತೋಳಿದು ಹಾಕಿದವನು. ನಾನಾ ದೇಶಗಳು ಏಷಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧ ಮೊರ್ಕೆಮಾವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಶ್ರೀಲಂಕಾದಲ್ಲಿ ವೇಸಾಕ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತ, ನೇಪಾಳ, ಭೂತಾನ್, ಬರ್ಮಾ, ದೃಗಂಡ, ಟಿಬೆಟ, ಜೀನಾ, ಕೊರಿಯ, ಲಾಪೋನ್, ವಿಯಟ್ನಾಮ, ಮಂಗೋಲಿಯ, ಕಾಂಬೋಡಿಯ, ಸಿಂಗಾಪುರ, ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧ ಮೊರ್ಕೆಮಾವನ್ನು ಆಡಂಬರ ಮತ್ತೆ ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾರಾನಾಥ್ದೆಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ಉತ್ಪವ್ಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧನ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾದ ನಂತರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸಾರಾನಾಥ್ದೆಲ್ಲಿ ಧರ್ಮೋಪದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿದನೆಂದು ಹೇಳಳಾಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಧೂತ, ಮಾನವನ ಬದುಕನ್ನು ಹಸನುಗೊಳಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿವಳಿಕ, ಸರಿಯಾದ ಜಿಂತನೆ, ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಿಯೆ, ಸರಿಯಾದ ಮಾತು, ಸರಿಯಾದ ಮನಸ್ಸು, ಸರಿಯಾದ ಜೀವನೋಪಾಯ ಈ ಎಂಟು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿದವನು.

ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ತಂತ್ರಜ್ಞನಾದ ಯುಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಯುವವೀಕೆಗೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾನವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆ, ವಿಶಾಲವಾದ ಮನೋಭಾವ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ತತ್ವಗಳು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದರೆ ಯೊವ ದೇಶವು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮಗಳ ಬೇಧ-ಭಾವಗಳಲ್ಲಿದೆ ಶಾಂತಿ, ನೇವ್ಯದಿ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಮಾನತೆಯ ಬದುಕನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ಕೆಲವು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ, ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ, ಅವನ ಚಿಂತನೆ, ತತ್ವಗಳ ಕುರಿತು ಉಲ್ಲೇಖವಿದ್ದರೂ ಅವಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಆಳಿವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಸಮು-ಸಮಾಜದ ಕನಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಬುದ್ಧನ ಚಿಂತನೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುರಿಯನ್ನು ಸಕಾರಗೈ ಸುವಲ್ಲಿ ಹೇರಿಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಾರ್ಥ ತೋಮುಕ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದಾಗಿದೆ.



ରେବା ଜିତ୍ରୁ:୧ ବୁଦ୍ଧନ ତତ୍ତ୍ଵଗତ ଆଧାରଦ ମେଲନ ଶିକ୍ଷଣଦ ଗୁରିଗଲୁ

ఈ మేల్చండ రేఖా బిత్తులద్దల బింబితవాగిరువంతే బుద్ధన తత్కాశ ఆనుసార శిక్షణద గురిగళన్ను రూపిసలాగిద. శిక్షణద గురియన్ను ముఖ్యాగి వ్యేయుక్తిక మత్తు నిద్రాష్ట హగొ సామాజిక గురిగళందు ఎరదు భాగగళన్నాగి మాడలాగిద. వ్యేయుక్త ఈ: వ్యేయుక్తిక గురియిందరే విద్యాధ్రియ సామధ్యాగళన్ను బేళేశువుదాగిద. వ్యేయుక్తిక గురియన్ను దృష్టిక మత్తు మానసిక గురిగళన్నాగి ఏంగిడిసలాగిద. అవుగళన్ను ఈ కేళకండంతే కాణబముదాగిద;

2020-2021 | Page 10

ಬ್ರಹ್ಮರ್ ಮಿಗಿಲ್ ಅಂತರ್ವಾಸಿನಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ವಾಸಿಗಳಿಗೆ, ಹಲ್ಲೇಡರ್ ಜಾವಾಪಟಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಫಾರ್ಡ್‌ಕೆ ಕೀರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಯೋಳ್‌ಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಹೊರತಾರಿಯೂ ಜಟಿಪಟಕೆಯಿಂದ ಇರುವಂತೆ ಕಾಯಂತ್ರಿಕಗಳನ್ನು ದೊಹಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಂತರೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೋರ್ಗಣಿಸಿಲಾಗುವುದನ್ನು ಮಾಡುವುದು
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದುರಭಾಷಣೆಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಿಸುವುದು.

- స్వీతిక కండిగిన్న హేటువుదు
  - జాగ్రత్తయిన్న మాడినువుదు

ఇనటిలంతె, తల్లనేయిన్న బీజినువుదు

ము జటివటికేగిళ మూలక లుక్కివటి

అనుభవగిన్న నిఱివుదు

  - జిభనెదల్ల పరిషోణించియిన్న  
కేంద్రాంగాలు

**ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ನಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿ:** ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದ್ಯದ ಪಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಮಾಜದ ಗುರಿ, ವೃತ್ತಿ ಪರ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಗುರಿ, ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಪರ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಮಾಜದ ಗುರಿ

- ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ
  - ಉತ್ತಮ ಬಾಂದಪ್ಪ
  - ಜಂಜಿಲಿಯನ್ಸ್ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
  - ನಮೋನತೆಯನ್ನು ಕಾಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
  - ನರ್ವರಿಗೊ ನಮೋನ ಅವಕಾಶ
  - ದಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವನೆ
  - ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜಿಂಟನೆ
  - ಶ್ರುತಿಯೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಓರೆ ಹಣ್ಣಿ ನೋಡುವುದು
  - ಚೌಡ್ಯಗತಿನ್ನು ದೂರವಾಡುವುದು

## ವೃತ್ತಿಪರ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಗುರಿ

- ತರಬೀತಿಗಳನ್ನು ನಿಲಡುವುದು
  - ಕೆಲೆ, ನಾಹಿಕ್ಯ ಮುಂತಾದವುಗಳು
  - ಉದ್ಯಮತೀರ್ಥ
  - ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಜಕೆಗಳು
  - ನಾಮಾಜಕ ಘೋಳಗಳು
  - ಕೌಶಲಗಳು
  - ವರ್ತನೆಗಳ ಮಾಡಲಿಗಳು

## સર્વાનુભૂતિક ગુરી

- ನಾಮಾಜಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ  
ಬೀಳವಣಿಗೆ
  - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ  
ನಾಮಾಧ್ಯಾದಾರಿತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
  - ನಿಂತೆವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ಸ್ವೇಂದರಿಕ  
ನಂಪನ್ನೂಲಿಗಳನ್ನು ಸಲಿಯಾಗಿ  
ಬಿಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ  
 ಅಂತರಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ತನ್ನ  
 ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ  
 ಜಗತ್ತಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದೆನು. ಅದರಂತೇ  
 ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರವರು  
 ಬರೆದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ  
 ಮೂಲಗಳು, ಜಿಂತನೆಗಳು ಮತ್ತು  
 ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.  
 ಸಮ್ಯ-ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ  
 ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ತತ್ವಗಳು  
 ಆದರ್ಶಗಳಾಗಿವೆ. ಇಂದ್ಯ  
 ಸಹ ಬುದ್ಧನ ತತ್ವಗಳು  
 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ  
 ಮೂಲಕ ಜೀವಂತಗೊಳಿಸಿದರೆ  
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ  
 ಉನ್ನತಿ ಸಾಧಿಸಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ  
 ಉತ್ಪಮ ನಾಗರೀಕನಾಗಿ  
 ಹೊರಹೊಮ್ಮೆತಾನೆ. ದೃಷ್ಟಿಕ,  
 ಮಾನಿಸಿಕ, ಸೃಜನಿಕ, ವ್ಯಕ್ತಿಪರ  
 ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಗುರಿಗಳು  
 ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪರಸ್ಪರ  
 ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ. ಕುಟುಂಬ,  
 ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವು  
 ಈ ನಿರ್ಣಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆಹಾಕಿದರೆ  
 ದೇಶದಲ್ಲಿ ಏಕೆಯಿನು ಮತ್ತು  
 ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು  
 ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

» උඩුවන්ද. සඳහා තුළු දැයා  
කේ. දායාදේ, එක්ස්සි  
භූතාස්ථකයා ද්‍රව්‍ය පෙන්වා  
විශ්වාසාලයා.